



Campanha**2026**



Aline Manke

Experiência que escuta. Diálogo que transforma.

P L A N O D E G E S T Ã O

Sou Aline Manke Nachtigall



Sou Aline Manke Nachtigall, professora do IFSULDEMINAS – Campus Machado desde 2009. Sou Doutora em Ciência e Tecnologia de Alimentos e construí minha trajetória acadêmica e profissional comprometida com a educação pública, a ciência e o desenvolvimento regional.

Ao longo de 17 anos na instituição, lectionei em diferentes níveis de ensino, coordenei cursos técnicos e superiores, atuei na coordenação geral de pesquisa e participei de colegiados estratégicos. Exerci por oito anos a função de Diretora de Desenvolvimento Educacional e Diretora Geral Substituta e, desde agosto de 2022, estou à frente da Direção-Geral do Campus.

Os últimos quatro anos foram um período de organização e fortalecimento institucional. Atuamos com responsabilidade orçamentária,

ampliamos o diálogo com servidores e estudantes, buscamos recursos externos e enfrentamos desafios estruturais que exigiram decisões firmes. Organizamos processos, qualificamos fluxos administrativos e garantimos investimentos que melhoraram, em diferentes dimensões, as condições de trabalho e de estudo no Campus.

Mas esse percurso também evidenciou limites e aprendizados importantes. Crescemos em algumas frentes, enquanto outras demandam mais atenção, planejamento e consolidação. Ainda precisamos avançar de forma mais consistente na permanência e no êxito estudantil, reduzir desigualdades estruturais, melhorar ambientes físicos e fortalecer a previsibilidade dos processos institucionais. Também é necessário seguir aprimorando as condições de trabalho dos servidores, garantindo conforto, organização e segurança para que possam exercer suas funções com qualidade e tranquilidade.

Acredito que gestão não se faz de gabinete, mas de presença. A escuta, o diálogo e a transparência permanecem como princípios que orientam minhas decisões. Reconhecer avanços é importante; reconhecer o que ainda precisa ser feito é essencial.

A proposta 2026–2030 nasce exatamente desse ponto: da experiência acumulada, dos aprendizados do primeiro mandato e do compromisso de consolidar o que foi iniciado, com foco claro na permanência e êxito dos estudantes e no cuidado com quem sustenta diariamente o funcionamento do campus.



Missão do mandato 2026-2030

Conduzir o IFSULDEMINAS Campus Machado com responsabilidade institucional, escuta ativa e diálogo permanente, promovendo ambientes de trabalho saudáveis, garantindo a permanência e o êxito dos estudantes e fortalecendo o papel do campus na formação integral e no desenvolvimento regional.

Valores que orientam a gestão



1

Escuta e diálogo

Reconhecer que as melhores decisões nascem do diálogo respeitoso, da escuta qualificada e da consideração das diferentes vozes que compõem a comunidade acadêmica.

2

Responsabilidade institucional

Assumir limites orçamentários, normativos e operacionais com transparência, planejamento e compromisso com o interesse público.

3

Cuidado com as pessoas

Valorizar servidores e estudantes, promovendo saúde, pertencimento, dignidade e qualidade de vida como fundamentos da gestão.

4

Transparência e previsibilidade

Garantir acesso à informação, clareza nos processos e devolutivas responsáveis, fortalecendo a confiança institucional.

5

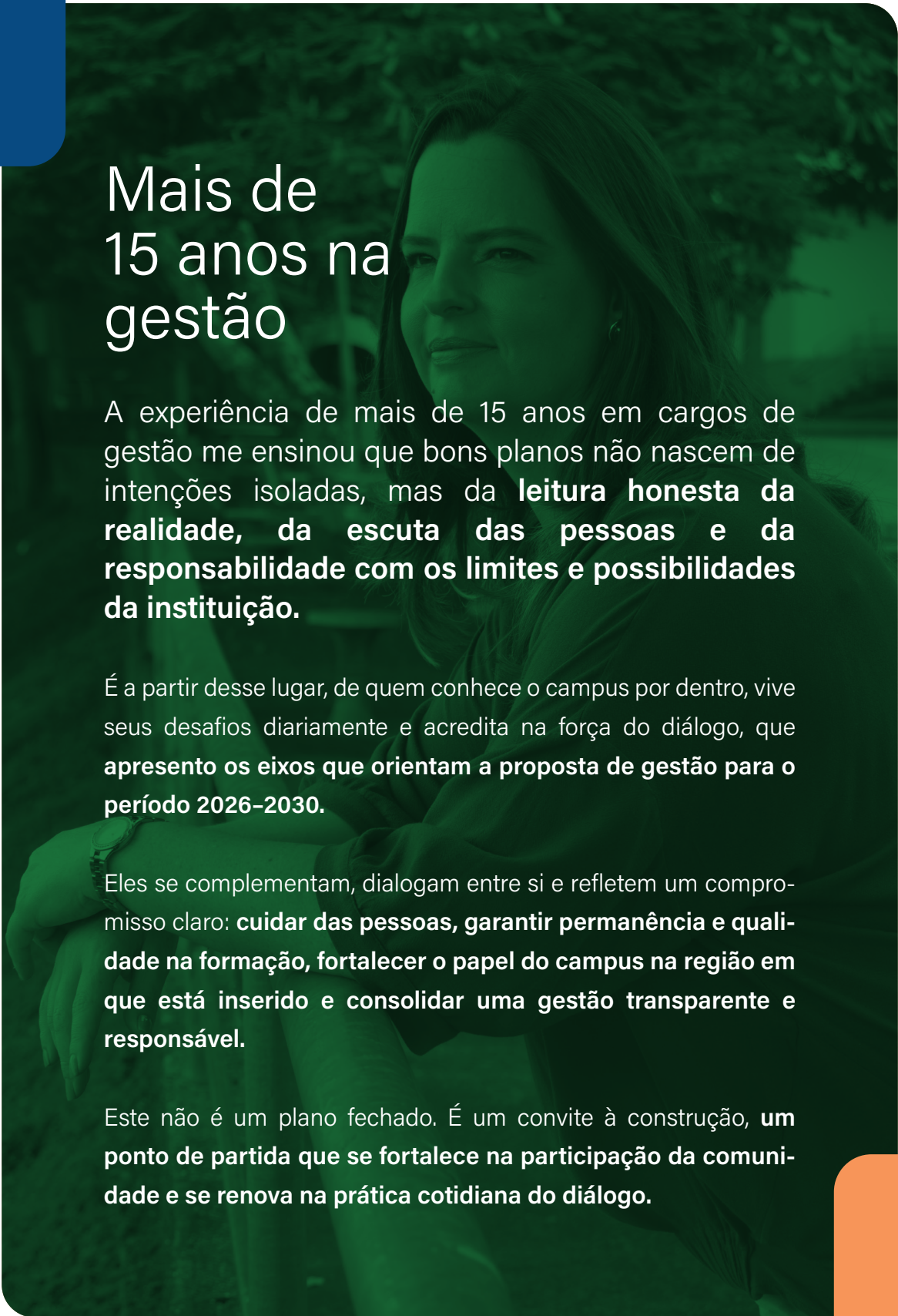
Compromisso com a formação integral

Entender o ensino, a pesquisa e a extensão como dimensões indissociáveis, articuladas à cultura, ao esporte, à inovação e à convivência.

6

Vinculação com o território

Reafirmar o compromisso do campus com o desenvolvimento regional, a inclusão social e a produção de conhecimento conectado à realidade local.



Mais de 15 anos na gestão

A experiência de mais de 15 anos em cargos de gestão me ensinou que bons planos não nascem de intenções isoladas, mas da **leitura honesta da realidade, da escuta das pessoas e da responsabilidade com os limites e possibilidades da instituição.**

É a partir desse lugar, de quem conhece o campus por dentro, vive seus desafios diariamente e acredita na força do diálogo, que **apresento os eixos que orientam a proposta de gestão para o período 2026-2030.**

Eles se complementam, dialogam entre si e refletem um compromisso claro: **cuidar das pessoas, garantir permanência e qualidade na formação, fortalecer o papel do campus na região em que está inserido e consolidar uma gestão transparente e responsável.**

Este não é um plano fechado. É um convite à construção, **um ponto de partida que se fortalece na participação da comunidade e se renova na prática cotidiana do diálogo.**



Compromissos 2026-2030



Aline Manke

Experiência que escuta. Diálogo que transforma.

A S 5 F R E N T E S D E T R A B A L H O

1

Valorizar pessoas e fortalecer ambientes de trabalho

Uma gestão que cuida das pessoas compreende que ambientes de trabalho saudáveis, transparentes e colaborativos não são apenas desejáveis, mas condição estruturante para o bom funcionamento do campus e para a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Este eixo propõe consolidar práticas de escuta, cuidado, previsibilidade e corresponsabilidade, promovendo uma cultura institucional que valoriza o trabalho coletivo, a saúde das equipes e a confiança nos processos de gestão.

Compromissos 2026–2030

- Manter e ampliar espaços institucionais de escuta, garantindo devolutivas documentadas e clareza sobre responsabilidades e prazos.
- Fortalecer o Setor de Qualidade de Vida do Servidor, articulando ações contínuas de promoção da saúde física e mental, prevenção ao adoecimento e cuidado com as condições de trabalho, em diálogo com as demandas reais das equipes.
- Reforçar a formação continuada de servidores, com foco em temas prioritários para o desempenho das atividades institucionais, como rotinas administrativas, uso de sistemas, segurança no trabalho, inclusão, atendimento à comunidade e atualização pedagógica.
- Estudar e viabilizar, dentro das normas institucionais, o acesso à capacitação docente, incluindo a possibilidade de afastamentos para formação e a participação em eventos técnico-científicos, reconhecendo a qualificação como investimento institucional.
- Avançar na política de Permanência e Qualidade de Vida no trabalho, por meio da estruturação e manutenção de espaços e programas, como estratégia de apoio a mães, pais e responsáveis que enfrentam desafios para conciliar cuidado, trabalho e estudo.
- Promover um avanço da cultura organizacional, valorizando a confiança, a impessoalidade nos processos, a previsibilidade das decisões e o diálogo respeitoso como princípios orientadores da gestão.
- Planejar e viabilizar a construção de um bloco de gabinetes para docentes, assegurando melhores condições de trabalho, organização das atividades acadêmicas e qualificação do atendimento aos estudantes.
- Manter o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) como política de qualidade de vida no trabalho, equilibrando flexibilidade, com diálogo permanente e avaliação contínua.
- Manter a jornada flexibilizada nos setores que demandam funcionamento ininterrupto, com responsabilidade institucional, transparência nos critérios e garantia da atuação independente, técnica e qualificada da Comissão de 30 horas.

2

Permanência, cuidado e êxito dos estudantes

Garantir a permanência e o êxito dos estudantes exige olhar para além da sala de aula, reconhecendo que acolhimento, apoio pedagógico, assistência estudantil, convivência e cuidado são dimensões inseparáveis do processo formativo. Este eixo propõe fortalecer políticas integradas que assegurem condições reais para que os estudantes ingressem, permaneçam e concluam sua trajetória acadêmica com qualidade, pertencimento e bem-estar.

Compromissos 2026–2030

- Fortalecer o acolhimento aos estudantes ingressantes e o acompanhamento ao longo do curso.
- Integrar as ações de assistência estudantil, com monitoria, tutoria, pesquisa e extensão em uma política de Permanência e Êxito, com metas claras de indicadores de acompanhamento e devolutivas públicas periódicas.
- Ofertar de forma regular atividades de esporte, cultura, lazer e cuidado com a saúde mental dos estudantes, em diálogo com os setores de Esporte e Lazer e Assistência ao Educando.
- Melhorar as condições dos alojamentos, banheiros e espaços de convivência, priorizando os pontos mais críticos.
- Fortalecer a educação inclusiva, com formação continuada para servidores, adequação de materiais e ambientes e redução gradual de barreiras físicas, pedagógicas e comunicacionais.
- Manter e ampliar aulas de reforço, monitorias, visitas técnicas e atividades práticas nos laboratórios e unidades educativas de produção, qualificando a formação dos estudantes.
- Seguir atuando para manter a gratuidade do transporte escolar local e melhorar a adequação dos horários às necessidades dos estudantes.
- Buscar alternativas para ampliar o acesso à alimentação gratuita ou subsidiada para estudantes de todos os níveis de ensino.
- Manter e ampliar o incentivo a bolsas de projetos de ensino, pesquisa e extensão, reconhecendo sua importância para a permanência e a formação acadêmica.

- Fomentar projetos e espaços educativos de apoio a estudantes com filhos.
- Adequar a estrutura do Setor de Esporte, garantindo melhores condições para aulas, treinos e preparo para competições esportivas, com atenção à acessibilidade e à segurança. Para tanto, propõe-se a construção de quadras cobertas, adequação do salão de jogos e construção de uma nova academia.
- Melhorar e criar, nos diferentes setores do campus, espaços de convivência, como áreas sombreadas, bancos, jardins e espaços multiuso, ampliando as possibilidades de encontro, cultura, lazer e integração entre cursos e turnos.
- Elaborar um projeto técnico para criação de um condomínio de alojamentos, com diagnóstico da demanda, estudo de viabilidade e implantação gradual, em diálogo com os estudantes.
- Integrar a política de moradia a ações pedagógicas, de saúde, cultura e convivência, fortalecendo o cuidado com os estudantes residentes.
- Estruturar um Programa de Convivência e Cultura no Campus, com eventos ao longo do ano que envolvam diferentes cursos, turnos e áreas, em espaço adequado como um Teatro de Arena.
- Ampliar oportunidades de participação dos estudantes em grupos de estudos, atléticas, projetos de extensão, clubes culturais e esportivos, valorizando a iniciativa estudantil.

3 Ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento regional

Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão é conectar a formação acadêmica aos desafios reais do território, promovendo inovação, desenvolvimento regional e oportunidades formativas que dialoguem com a sociedade. Este eixo propõe integrar formação, produção de conhecimento e impacto social, valorizando os espaços formativos do campus, as parcerias institucionais e o planejamento estratégico.

Compromissos 2026–2030

- Ampliar o apoio aos projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação fortalecendo o vínculo entre formação acadêmica e demandas regionais, buscando solucionar problemas concretos da comunidade interna e externa.
- Manter busca ativa e qualificada por editais regionais e nacionais, ampliando a submissão de propostas alinhadas às vocações do campus, à inclusão social, à educação científica e ao fortalecimento da infraestrutura acadêmica.
- Ampliar e modernizar laboratórios e setores produtivos, reconhecendo-os como espaços centrais de aprendizagem prática, pesquisa aplicada, inovação e formação profissional.
- Aprimorar o atendimento virtual ao estudante no SUAP e em outros canais institucionais, assegurando agilidade, clareza e eficiência, e implantar ferramentas de autoatendimento para demandas recorrentes, simplificando fluxos e fortalecendo a autonomia discente.
- Assegurar um ensino a distância com qualidade pedagógica, acolhimento e responsabilidade institucional, por meio da valorização do trabalho docente e da trajetória do estudante, promovendo o alinhamento entre ensino presencial e a distância.
- Ampliar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) como política institucional, ampliando o acesso da comunidade externa à formação técnica gratuita de curta duração e fortalecendo a função social e acadêmica do campus.
- Impulsionar a iniciação científica tecnológica e extensionista, ampliando o apoio institucional à participação estudantil em jornadas, congressos e eventos acadêmicos, com incentivo à divulgação científica e à mobilidade acadêmica.

- Estimular parcerias institucionais, que potencializem a execução de projetos via fundações de apoio, respeitando normas e princípios de transparência.
- Otimizar a coleta, sistematização e análise de dados quantitativos e qualitativos relacionados às ações de ensino, pesquisa e extensão, de forma a subsidiar decisões estratégicas, transparentes e alinhadas às necessidades da comunidade acadêmica.
- Enaltecer a cooperativa escola como ambiente de estágio, práticas profissionais e integração entre cursos, fortalecendo sua articulação com os setores produtivos e seu papel na formação técnica, administrativa e empreendedora dos estudantes.
- Ampliar o reconhecimento institucional dos grupos de estudos (GAPes), visando o fortalecimento e a ampliação da participação estudantil.
- Apoiar e fortalecer as empresas juniores, garantindo condições adequadas de funcionamento, integração com o Polo de Inovação e Empreendedorismo e, estímulo ao empreendedorismo como dimensão formativa complementar.
- Criar o Centro de Memórias e fortalecer o Centro de Línguas, ampliando o diálogo com a comunidade externa, a preservação da história institucional e as ações de internacionalização.
- Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos e a articulação com o mundo do trabalho, ampliando oportunidades de empregabilidade, inovação e empreendedorismo.
- Institucionalizar canais de diálogo com empresas e instituições privadas, subsidiando a atualização dos cursos, o planejamento de ações formativas e a melhor inserção dos estudantes no mundo do trabalho.

4 Infraestrutura, acessibilidade e projetos estruturantes

Planejar e qualificar a infraestrutura do campus é criar condições dignas, acessíveis e seguras para o trabalho, o estudo e a convivência, sustentando projetos estruturantes com responsabilidade, previsibilidade e visão de futuro. Este eixo compreende a infraestrutura como meio para garantir qualidade de vida, permanência e excelência acadêmica.

Compromissos 2026–2030

- Executar um Plano de Manutenção por Blocos, com priorização de salas de aula, banheiros e espaços críticos, estabelecendo metas anuais para reformas básicas, climatização gradual, troca de mobiliário e pequenos reparos.
- Planejar e executar a manutenção das Unidades Educativas de Produção, garantindo condições adequadas para atividades formativas, experimentais e produtivas.
- Avançar na acessibilidade do campus, assegurando acesso adequado a pessoas com limitações físicas, sensoriais ou cognitivas, de forma planejada e progressiva.
- Aprimorar a identificação e orientação dos espaços do campus, com projetos de sinalização e guias interativos que facilitem o deslocamento e o acesso aos serviços.
- Desenvolver projetos de paisagismo e bem-estar, integrando áreas verdes, espaços de descanso, sustentabilidade e educação ambiental.
- Reforçar a infraestrutura tecnológica, ampliando a cobertura e a qualidade do wifi e modernizando o sistema de CFTV, com responsabilidade, transparência e respeito à privacidade.
- Institucionalizar a manutenção preventiva como política permanente, reduzindo a lógica de resposta emergencial e assegurando previsibilidade às condições de trabalho e estudo.
- Desenvolver e executar o projeto de instalação de um Gerador de energia, com capacidade de atender todo o Campus.

5 Gestão participativa, transparência e responsabilidade

Uma gestão participativa se constrói com escuta permanente, acesso à informação e responsabilidade nas decisões. Este eixo reafirma o compromisso com práticas de governança que fortaleçam a confiança institucional, organizem fluxos e prazos e assegurem que o diálogo seja acompanhado de devolutivas claras e justificadas.

Compromissos 2026–2030

- Implantar e aperfeiçoar painéis públicos de acompanhamento (dashboards), contemplando compras, obras, demandas de infraestrutura e ações de gestão de pessoas, de forma acessível e compreensível à comunidade.
- Atualizar e divulgar amplamente o Guia do Campus e os mapas interativos, facilitando o acesso de estudantes, servidores e visitantes às informações sobre serviços, setores e fluxos institucionais.
- Implantar e manter um Portal de Ajuda institucional, reunindo manuais, tutoriais e procedimentos sobre sistemas, serviços e rotinas do campus, com ferramenta de busca que facilite o acesso à informação e reduza a dependência de soluções informais.
- Garantir que as devolutivas institucionais sejam qualificadas, acompanhadas de justificativas claras quando demandas não puderem ser atendidas, fortalecendo a confiança e a corresponsabilidade entre gestão e comunidade.

Um convite à construção coletiva



A proposta para 2026–2030 é fruto de uma trajetória que combina experiência, estudo e escuta ativa. A candidatura se apresenta não como um projeto individual, mas como uma chamada à corresponsabilidade, para que servidores, estudantes e comunidade externa sigam construindo um Campus Machado mais humano, organizado e conectado ao seu território.

O segundo mandato se propõe a ser o tempo da consolidação: de processos, de vínculos, de confiança institucional e de um campus que cresceu e agora se organiza para crescer melhor.

Contribua com sugestões para o plano
através do formulário no QR Code ao lado.





Vote na experiência
que escuta e no diálogo
que transforma.

Por um campus cuidado por
quem conhece sua história
e acredita no seu futuro.



Aline Manke

Experiência que escuta. Diálogo que transforma.

 @aline.manke

 @alinemanke2026

 alinemanke2026.com.br